



T.C

**ŞAVŞAT KAYMAKAMLIĞI**  
**İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü**

**ŞAVŞAT İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

**PANDEMİK İNFLUENZA**

**EYLEM PLANI**

**EKİM 2019**

# PANDEMİK İNFLUENZA(GRİP) EYLEM PLANI

## ONAY

İlgi : İl Sağlık Müdürlüğü'nün 13.05.2019 tarih ve 96812711- 109.99 sayılı yazısına istinaden Ulusal Pandemi Planına uygun olarak hazırlanmıştır.

<b>KOORDİNASYON EKİBİ</b>	<b>KURUM/OKULDA GÖREVİ</b>	<b>ADI-SOYADI</b>	<b>İMZA-MÜHÜR</b>	<b>TARİH</b>
<b>HAZIRLAYAN</b>	<b>ŞEF</b>	İsmail GÜNEŞ		28/10/2019
<b>KONTROL EDEN</b>	<b>Şube Müdürü</b>	Soner GÖGERÇİN		28/10/2019
<b>İŞVEREN VEKİLİ</b>	<b>DESTEK HİZMETLERİ ŞUBE MÜDÜRÜ</b>	Soner GÖGERÇİN		28/10/2019
<b>İŞVEREN</b>	<b>İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRÜ</b>	Erkan EVRAN		28/10/2019

## İÇİNDEKİLER

### 1. BÖLÜM – GİRİŞ

1.1 Genel Bilgiler .....	5
--------------------------	---

### 2. BÖLÜM – AMACI VE İÇERİĞİ

2.1. Pandemik İnfluenza Planı'nın Amacı .....	6
---	---

2.2. İnfluenza A(H1N1) Pandemisinden Alınan Dersler.....	7
--	---

### 3. BÖLÜM – SORUMLULUKLAR

3.1. İnfluenza Ve Ülkemizde Kamu Sağlığı Mevzuatı .....	8
---	---

3.2. İlçede Bulunan Eğitim Kurum Ve Kuruluşların Pandemiye Yönelik Görev Ve Sorumlulukları .....	8
--	---

### 4. BÖLÜM – KAPSAM

4.1. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Pandemi Koordinasyon Ve Planlama Ekibi.....	9
--	---

4.2. Kurulan Ekiplerin Görev Ve Sorumlulukları.....	9
---	---

### 5. BÖLÜM – PANDEMİK İNFLUENZA FAALİYET ŞEMASI

5.1. Pandemi Öncesi Yapılması Gerekenler .....	10
--	----

5.2. Pandemi Sırasında Yapılması Gerekenler.....	11
--	----

5.3. Pandemi Sonrası Pandemi Planının Raporlanması Ve Revizyonu .....	11
---	----

### 6. BÖLÜM – HABERLEŞME

6.1. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Haberleşme Listesi.....	12
--	----

6.2. İl Milli Eğitim Müdürlükleri Haberleşme Listesi.....	12
---	----

6.3. İlçe Sağlık Müdürlüğü Kurumsal e-posta adresleri .....	13
---	----

6.4. İlçe Halk Sağlığı Başkanlığı Bulaşıcı Hastalıklar Birimi .....	13
---	----

### 7. BÖLÜM – İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNÜN MEVCUT DURUMU

7.1. İlçe Geneli Okul / Kurum Sayıları.....	14
---	----

7.2. Resmi Ve Özel Okul, Öğretmen Ve Öğrenci Sayıları .....	14
---	----

7.3. İlçe Geneli Öğrenci Sayıları .....	15
---	----

7.4. Pansiyon Ve Öğrenci Sayısal Verileri .....	15
---	----

7.5. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Kurum Ve Okullarda Bulunan Araç Bilgileri.....	15
7.6. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünde İnfluenza A(H1N1) Pandemi Aşısı İçin Öncelikli Risk Grubuna Giren Personel Verileri.....	15
7.7. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Okul ve Kurumlardaki İnfluenza A(H1N1) Pandemi Aşısı İçin Öncelikli Risk Grupları Toplam Sayısal Verileri.....	16
7.8. Okullara Bağlı Pansiyon/ Yurt Kapasiteleri .....	16
7.9. Öğretmen Evleri Yatak Kapasiteleri .....	16
7.10. İlçede 2018/ 2019 Eğitim-Öğretim Yılı İl Geneli Resmi Ve Özel Okul Ve Öğrenci Sayıları .....	16
<b>8. BÖLÜM – PANDEMİ DURUMUNDA İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ VE BAĞLI KURULUŞLARIN PANDEMİ VERİ BİLDİRİM İLETİŞİM ZİNCİRİ</b>	
8.1. Mesai Saatlerinde Kurum İçi Çalışan İletişim Zinciri .....	17
8.2. İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerinde Veri İletişim Zinciri .....	17
8.3. Okulların Veri İletişim Zinciri .....	17
<b>9. BÖLÜM – ENFEKSİYON KONTROL ÖNLEMLERİ</b>	
9.1. Kurumlarda Çalışanlara Yönelik Enfeksiyon Kontrolü.....	18
9.2. Eğitim Kurumlarında Yapılacaklar.....	18
9.2.1. Kişisel Koruyucu Önlemlerin Eğitim Kurumlarında Görev Yapan Personel Ve Öğrenciler Tarafından Uygulanması .....	19
9.2.2. İnfluenza Benzeri Hastalık Vakalarının Saptanması Ve Bildirimi .....	20
9.2.3. Enfeksiyon Kontrolü İçin Önlemler Ve Eğitim Kurumunda Alınacak Temizlik Önlemleri.....	21
9.2.4. Pandemi Sırasında Eğitim Öğretime Ara Verilmesi.....	22
<b>10. BÖLÜM – TOPLU YAŞAM ALANLARI İÇEREN KURUM/KURULUŞLAR İÇİN PANDEMİK İNFLUENZA FAALİYET PLANI KONTROL LİSTESİ</b>	
10.1. Tablo 9. Toplu Yaşam Alanları İçeren Kurum/Kuruluşlar İçin Pandemi İnfluenza Faaliyet Planı Kontrol Listesi.....	24

# ARTVİN

## ŞAVŞAT İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

### PANDEMİ İNFLUENZA FALİYET PLANI

## 1. BÖLÜM - GİRİŞ

### 1.1 Genel Bilgiler

İnfluenza (grip), influenza virüslerinin yol açtığı bir solunum yolu hastalığıdır. Her yaş grubunda görülen ve ölümlere yol açan hastalık, bazı riskli gruplarda ağır seyretmekte ve daha fazla ölümlere neden olabilmektedir. Özellikle sonbahar ve kış aylarında görülen ve mevsimsel olarak seyreden influenza zaman zaman pek çok kişinin ölümüyle sonuçlanan salgınlara yol açmaktadır.

A, B, C ve D olmak üzere dört tip influenza virüsü bulunmaktadır. İnfluenza A virüsleri insan, domuz, at, kanatlı hayvanlar gibi canlıları enfekte edip hastalığa neden olurken bazı durumlarda da hastalığa neden olmayabilir. İnfluenza B virüsleri sadece insanlarda, influenza C domuz ve insanda, influenza D ise sadece sığırdaki hastalık yapabilmektedir. İnfluenza A ve B virüsleri insanlarda mevsimsel salgınlara neden olurken sadece influenza A virüsünün pandemiye neden olduğu bilinmektedir.

Zaman zaman influenza virüslerinin genetik yapısında meydana gelen değişikliklere bağlı olarak yeni bir tipte influenza virüsü ortaya çıkmaktadır. Bu değişiklik hayvan influenza virüsünün genetik yapısında meydana gelebilme veya insan ve hayvan influenza virüslerinin her ikisinin genetik kombinasyonu ile ortaya çıkabilmektedir. Değişimlere bağlı olarak virüs insandan insana kolayca geçiş yeteneği kazanabilmektedir. Bu durum, virüsle daha önce hiç teması olmayan, virüsün yol açacağı enfeksiyonun gelişmesine yatkın olan kişilerin önemli bir kısmının hastalanmasına neden olmakta ve büyük çapta salgınlara yol açabilmektedir. Dünya çapında hızla yayılma potansiyeli olan böyle bir virüs, influenza pandemisine neden olabilir.

Kuşlardaki influenza virüsü suşlarının insanlarda yol açtığı salgınlara, yeni suşların insanlara bulaşma ve yayılabilme potansiyeline sahip olduğunu göstermektedir. Son zamanlarda yapılan çalışmalarda kanatlı hayvanlardaki suşların, insanlarda ciddi/ağır hastalığa yol açma yeteneğinin daha fazla olduğu ve bu suşların kanatlı hayvanlarda endemik karakter kazandığı bildirilmektedir. Bu suşlar mevsimsel influenza virüsleri gibi etkili bir şekilde yayılırsa yeni bir pandemi gelişebilir.

İnfluenza pandemileri, 16.yüzyıldan beri 10-50 yıl arasında değişen aralıklarla şiddeti ve etkisi değişerek tekrarlamıştır. Yirminci yüzyılda influenzaya bağlı üç pandemi yaşanmıştır. Bunlar arasında en şiddetli olanı: 1918 yılında görülen ve Amerika Birleşik Devletleri'nde (ABD) yarım milyon, bütün dünyada 20 milyondan fazla kişinin ölümüne yol açtığı tahmin edilen ve İspanyol gribi olarak adlandırılan influenza pandemisidir.

21. yüzyılın ilk influenza pandemisini, Dünya Sağlık Örgütü (DSÖ) Haziran 2009'da, yeni influenza A(H1N1)pdm09 virüs alt tipinin ortaya çıkmasından sonra ilan etmiştir (Tablo 1). Bu virüs, Nisan 2009'da Meksika'dan başlayıp önce Kuzey Amerika'ya ve Batı Avrupa'ya daha sonra da dünya çapında hızla yayılarak bir pandemiye neden olmuştur. Virüs, domuz, kanatlı hayvanlar ve insan influenza virüslerine ait genetik özellikleri taşımaktadır. Virüsün yol açtığı pandemideki birinci dalga olarak kabul edilen beş ay içinde (Ağustos 2009 dönemine kadar) yaklaşık 200.000 vaka ve 1.800 ölüm bildirilmiştir.

### **Bir İnfluenza Pandemisinde, aşağıdaki durumlar beklenir;**

- İnfluenza (grip), influenza virüslerinin yol açtığı bir solunum yolu hastalığıdır
- Enfeksiyonun, dünyanın her yerindeki bölgesel salgınlarla küresel düzeyde yayılabileceği göz önünde tutulması gereken noktalaradır.
- Çocuklarda, hamile ve yaşlılarda mevsimsel influenza hastalığının klinik tablosunun genç erişkinlere göre daha ağır seyrettiği bilinmektedir. Çocuklar daha uzun süre çevreye virüs yayarlar ve bulaştırıcıdırlar.
- Eğitim kurumları, influenza sezonunda toplumda enfeksiyonun yayılmasında önemli rol oynamaktadır.
- Eğitim kurumlarında “Artan Temas”ın olması nedeniyle hasta sayısı hızla yükselecek, çalışanların ve öğrencilerin sayısı azalacak ve eğitim öğretim hizmetleri büyük ölçüde aksayacaktır.

## **2. BÖLÜM – AMACI VE İÇERİĞİ**

### **2.1. Pandemik İnfluenza Planı’nın Amacı**

Bir influenza pandemisinden etkilenecek Ardanuç İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü personeli ve müdürlüğe bağlı kurum ve kuruluşların influenza pandemisini tanımalarını, rollerini ve sorumluluklarını yerine getirmek üzere en uygun şekilde hazırlık yapmalarını ve pandemi durumunda koordinasyon içinde hareket etmelerini yardımcı olacak bilgi ve çerçeveyi sağlamaktır.

Planlama, pandemik suşun bulaşmasını, hasta sayısını hastanede yatmayı ve ölümleri azaltabilir, kamu hizmetlerinin sürekliliğini sağlayabilir ve pandeminin ekonomik ve sosyal yükünü azaltabilir.

Pandemik influenza Planı hazırlanması, eğitim kurumlarında alınacak önlemlerin hastalığın (enfeksiyonun) toplumdaki yayılım hızında azalma sağlaması, eğitim kurumlarına ayrı bir önem verilmesini gerekli kılmaktadır.

Pandemik İnfluenza Ulusal Hazırlık Planı’nın hedefleri;

- Pandemiye karşı hazırlık ve faaliyet planlarının temelini oluşturacak teknik bilgileri sunmak,
- Pandemiye karşı yapılacak çalışmaların etkinliğini artırmak amacıyla pandemi ortaya çıkmadan önce gerçekleştirilmesi gereken faaliyetleri belirlemek ve önerilerde bulunmak,
- Bir pandemi sırasında ilde kamu ve özel kuruluşlar arasındaki iş birliğini, kuruluşların rollerini, sorumluluklarını ve yapılması gereken çalışmaları belirlemek,
- Etkili bir influenza pandemisi cevabı için esas olacak ve gerçekleştirilmesi gereken girişimleri tanımlamak,
- Pandemi faaliyet planlarının hazırlanmasında sağlık hizmeti sunan kurum ve kuruluşlarla nasıl iletişim kurulacağını göstermektir.

## 2.2. İnfluenza A(H1N1) Pandemisinden Alınan Dersler

İnfluenza A(H1N1) 2009 pandemisi sürecinde çok önemli epidemiyolojik gözlemler elde edilmiştir. Pandemi, farklı coğrafik bölgelerde, farklı zaman aralığında ve farklı etkilenmelere neden olmuştur. İnfluenza A(H1N1) 2009 pandemisi, solunum yoluyla bulaşan yeni bir bulaşıcı hastalığın modern toplumda ne kadar hızlı yayılabileceği konusunda önemli bir ders niteliğindedir. Milyonlarca insanı enfekte eden İnfluenza A(H1N1) virüsünün bulaş hızı oldukça yüksek olmuştur.

Mevsimsel influenza ile belirtiler benzer olmasına rağmen etkilenen yaş ve risk grupları mevsimsel influenzadan farklı seyretmiştir. Mevsimsel influenzadan farklı olarak, hastalık çocukları ve genç erişkinleri, 65 yaşın üzerindeki kişilerden daha fazla etkilemiştir. Gebeler ve morbid obezler de daha fazla etkilenmiş ve bu gruplar komplikasyonlar açısından ilk kez yüksek riskli grup olarak tanımlanmıştır.

Bulaşma hızı oldukça yüksek olan influenza A(H1N1) virüsü milyonlarca insanı enfekte etmiş olmasına rağmen 2009 pandemisi, 1918 pandemisi ve influenza A(H5N1) kuş gribiyle ilişkili ağır hastalığa göre klinik olarak nispeten daha hafif seyretmiştir.

Pandemi döneminde mevsimsel influenza suşları yerini, pandemi suşuna terk etmiştir. Ancak o dönemde, önceki pandemilerde olduğu gibi tek suşun baskın olup olmayacağı konusunda belirsizlik yaşanmıştır. Bununla birlikte 2010/2011 influenza sezonunda influenza A(H3N2) ve B suşları tekrar dolaşıma girmeye başlamış ve pandemik influenza A(H1N1), mevsimsel influenza A(H1N1) virüsü olarak görülmeye başlamıştır.

2009 pandemisi ile ilgili deneyimler, bir sonraki pandemik influenza virüsünün nerede ortaya çıkacağı veya özelliklerinin ne olacağı konusunda varsayımda bulunmanın çok zor olduğunu göstermiştir.

Antiviral ilaçların belirtiler başladıktan sonraki ilk 48 saat içinde başlanması halinde influenza belirtilerinin şiddetini ve süresini azaltmada en etkili araç olduğu öne çıkmıştır. Ülkelerin talep ettiği pandemik influenza aşılarının çoğu, muhtemel riskin yeterince algılanamamasından ve aşı güvenliği konusundaki endişelerden dolayı istenilen kapsayıcılık hızlarında uygulanamamıştır.

Sürecin yönlendirilmesinde DSÖ aktif rol almış, pandemi seviyelerini belirleyerek ilan etmiş ve ülkeleri önceden yapılan planlamalar ve hazırlıklar doğrultusunda harekete geçirmiştir. İlaçların ve aşuların dağıtım planlamasında DSÖ'nün rolünün daha belirleyici olmasına ihtiyaç vardır.

### 3. BÖLÜM – SORUMLULUKLAR

#### 3.1. İnfluenza Ve Ülkemizde Kamu Sağlığı Mevzuatı

İnfluenza ile ilgili bütün aktiviteler ve müdahaleler, yürürlükteki sağlık mevzuatı kapsamında gerçekleştirilecektir. Gerektiği takdirde başvurulacak mevzuatın isimleri aşağıda belirtilmiştir. • Türkiye Cumhuriyeti Anayasası

- 24.04.1930 tarih ve 1593 sayılı Umumi Hıfzıssıhha Kanunu
- 07.05.1987 tarih 3359 sayılı Sağlık Hizmetleri Temel Kanunu
- 10.07.2018 tarih ve 30474 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 1 sayılı Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi
- Bulaşıcı Hastalıklar Sürveyans ve Kontrol Esasları Yönetmeliği (30.05.2007 tarih ve 26537 sayılı Resmi Gazete)
- Uluslararası Giriş Noktalarında Uygulanacak Çevre Sağlığı İşlemlerine Dair Yönetmelik (03.11.2013 tarih ve 28810 Sayılı Resmi Gazete)
- Bulaşıcı Hastalıkların İhbar ve Bildirim Sistemi Konulu Genelge (23.10.2015 tarih ve 2015/18 sayılı)
- Bulaşıcı Hastalıklar ile Mücadele Rehberi Hakkındaki Genelge (11.09.2018 tarih ve 2018/22 sayılı).

#### 3.2. İlçede Bulunan Eğitim Kurum Ve Kuruluşların Pandemiye Yönelik Görev Ve Sorumlulukları

- Pandemi Faaliyet Planlarının hazırlanması ve bu planlara uygun hareket edilmesi,
- Yurt/pansiyon pandemi planlarının hazırlanması,
- İlçe koordinasyon kurulunca talep edilen uygulamaların pandemi yönetimi kapsamında gerçekleştirilmesi,
- Eğitim kurumlarındaki devamsızlıkların günlük olarak İl/İlçe Sağlık Müdürlüğü’ne / TSM’ye bildirilmesi,
- Eğitim kurumlarında, Sağlık Bakanlığı’nın önerileri doğrultusunda hijyen kurallarına uyulması konusunda azami özen gösterilmesi,
- Pandemi aşı uygulamasının Sağlık Bakanlığı önerileri doğrultusunda Sağlık Müdürlüğü ile koordineli olarak yapılmasının sağlanması,
- Sağlık Bakanlığı’nın hazırladığı materyal kullanılarak eğitim kurumlarında pandemi ve enfeksiyondan korunma ve kontrol önlemleri hakkında öğretmenler tarafından eğitim verilmesinin sağlanması,
- Talep doğrultusunda sağlık hizmetleri alanında eğitim alan öğrencilerin görevlendirilmesinin sağlanması,
- Yabancı dil tercümanı ve gönüllü personel teminine destek verilmesi,
- Eğitim ve öğretime ara verilmesine dair kararların İl Sağlık Müdürlüğü ile koordineli olarak Sağlık Bakanlığı’nın önerileri doğrultusunda gerçekleştirilmesi.



## 4. BÖLÜM - KAPSAM

Bu talimat, influenza pandemisi sırasında İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve bağlı kuruluşlarda uygulanır.

### 4.1. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Pandemi Koordinasyon Ve Planlama Ekibi

Görevi	Adı Soyadı
İlçe Milli Eğitim Müdürü	Erkan EVRAN
İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü	Soner GÖGERÇİN
İş Yeri Sağlık ve Güvenlik Birimi (Varsa)	
Memur(Şef)	İsmail GÜNEŞ

### 4.2. Kurulan Ekiplerin Görev Ve Sorumlulukları

EĞİTİM HİZMETLERİ	İşyeri Sağlık ve Güvenlik Birimi Okul Sağlık Hizmetleri
PANDEMİ İZLEME HİZMETLERİ	Temel Eğitim Şubesi
PANDEMİ İZLEME HİZMETLERİ	Ortaöğretim Şubesi
PANDEMİ İZLEME HİZMETLERİ	Din Öğretimi Şubesi
PANDEMİ İZLEME HİZMETLERİ	Özel Öğretim Şubesi
PANDEMİ İZLEME HİZMETLERİ	Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Şubesi
PANDEMİ İZLEME HİZMETLERİ	Mesleki ve Teknik Eğitim Şubesi

## 5. BÖLÜM - PANDEMİK İNFLUENZA FAALİYET ŞEMASI

### 5.1. Pandemi Öncesi Yapılması Gerekenler

## 5.2. Pandemi Sırasında Yapılması Gerekenler

PANDEMİ SIRASINDA YAPILMASI GEREKENLER	FAALİYETLER
Pandeminin çalışanlar üzerinde olabilecek etkisinin en aza indirilebilmesi için; pandeminin yayılım hızını izleme	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sağlık Bakanlığı "web sayfasının" takip edilerek gerekli önlemlerin alınması için çalışmalar yapılması.</li> <li>Çalışan personelin bilgilendirme toplantılarına katılımının sağlanması.</li> <li>Okullarda devamsızlık yapan öğrencilerin bildirimlerinin İş Sağlığı ve Güvenliği birimine bildirildikten sonra İl Halk Sağlığı Başkanlığı Bulaşıcı Hastalıklar Birimine erken uyarı sistemine kaydının sağlanması.</li> </ul>
İşe devamlılığın sağlanabilmesi amacıyla çalışanların hastalıktan korunma stratejilerini uygulamaya koymak	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bulaşmanın önlenmesi için hasta kişilerin izin alarak evde istirahat etmesi sağlanmalı.</li> <li>Hasta kişi çalışmakta ısrar ediyorsa cerrahi maske takması ve hasta kişilere yaklaşırken cerrahi maske takılması, 1 metreden uzak mesafede durulması için uyarıların yapılması</li> <li>Çalışanların çalışma saatleri içinde çok yakın mesafede bulunmaması ve gerektiğinde cerrahi maske kullanmaya teşvik edilmesi</li> <li>Yapılacak toplantıların kısa tutulması ve mümkün olduğunca az katılımcı ile yapılması</li> <li>Kişiler arası temasın azaltılması (tokalaşma, yakın mesafe konuşma, sosyal öpüşme, kalabalık ortamda yapılacak faaliyetler) ve öksürme hapşırma konusunda çalışanların bilgilendirilmesi</li> <li>Enfeksiyondan korunma ve kontrolde kullanılacak malzemelerin dağıtılması ve ulaşılabilir olması.</li> </ul>
Çalışanların sağlığının korunması için özellikle risk grubundan olanların, hastalık riski açısından değerlendirilmesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Risk grubunda bulunanlar ile aile fertlerinden birinde risk bulunan bireylerin bilgilendirilmesi.</li> <li>Risk grubunda olan kişilerin korunma önlemlerinin (cerrahi maske kullanması.....) alınması.</li> <li>Risk grubunda olanlar başta olmak üzere tüm çalışanların günlük hastalık izin takibinin özlük birimiyle işbirliği yapılarak takip edilmesi.</li> <li>Hastalık belirtileri gösteren kişilerin en yakın sağlık kuruluşuna yönlendirilmesi.</li> </ul>
İşyerinin, araç ve gereç temizliğini sağlamak	Bulaş riski taşıyan alan (yemekhane, lavabolar....) ve eşyalar (telefon, bilgisayar, masa, kapı kolları,....) Temizlik personelleri tarafından Sağlık Bakanlığının hazırladığı yönerge ve talimatlara uyularak en az günde bir kez sabun, deterjan ya da %05'lik çamaşır suyuyla temizlenmesi
Çalışanların çalışma verimini korumak ve ruhsal sorunlarını en aza indirebilmek için psikososyal destek sağlamak	<ul style="list-style-type: none"> <li>Çalışanların psikososyal durumları takip edilmesi</li> <li>Bu konuda hizmet veren kurum ve kuruluşlar ile işbirliği yapılarak sosyal hizmet ve sosyal yardım sağlanması</li> </ul>
Pandemi Faaliyet Planının Kurumsallaşması	Güncellenebilir şekilde pandemi faaliyet planının hazırlanması ve bütün birimlere dağıtılması ve plan hakkında bilgilendirilmesi
Eğitim organizasyonu	İl Sağlık Müdürlüğü sağlıkla ilgili eğitim sorumluları ya da kurum içinden sağlık hizmetleri sorumlusunun İl sağlık müdürlüğünden eğitim materyalleri ve güncel verileri alarak eğitim vermesi.

### 5.3. Pandemi Sonrası Pandemi Planının Raporlanması Ve Revizyonu

- Çalışanlardan geri bildirim alınarak fiziksel, ekonomik ve sosyal kayıpların saptanması, listelenmesi, öneriler geliştirilerek raporlanması.
- Plandaki aksamalar ve giderilmesi gereken eksikliklere göre pandemi faaliyet planında revizyona gidilmesi ve yeni olabilecek pandemiye hazırlıklı olunması.

## 6. BÖLÜM - HABERLEŞME

### 6.1. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Haberleşme Listesi

Kurumdaki Unvanı	Adı Soyadı	Cep	İş Tel (466) 517 1570
İlçe Milli Eğitim Müdürü	Erkan EVRAN	05053943726	4665171570-11
Temel Eğitim Şube Müdürü	Soner GÖGERÇİN	05333432979	4665171570-14
Ortaöğretim Şube Müdürü	Soner GÖGERÇİN	05333432979	4665171570-14
Din Öğretimi Şube Müdürü	Soner GÖGERÇİN	05333432979	4665171570-14
Özel Öğretim Şube Müdürü	Soner GÖGERÇİN	05333432979	4665171570-14
Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Şube Müdürü	Soner GÖGERÇİN	05333432979	4665171570-14
Mesleki ve Teknik Eğitim Şube Müdürü	Soner GÖGERÇİN	05333432979	4665171570-14
Temel Eğitimden Sorumlu Memur	İsmail GÜNEŞ	05325753708	4665171570-16
Ortaöğretimden Sorumlu Memur	İsmail Güneş	05325753708	4665171570-16
Din Öğretiminden Sorumlu Memur	Meral ŞEFYOĞLU	05058192606	4665171570-20
Özel Öğretimden Sorumlu Memur	Ergün PARLAK	05364743205	4632
Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetlerinden Sorumlu Memur	Meral ŞEYHOĞLU	05058192606	4665171570-20
Mesleki ve Teknik Eğitimden Sorumlu Memur	İsmail GÜNEŞ	05325753708	4665171570-16

### 6.2. İl Milli Eğitim Müdürlüğü Haberleşme Listesi

Görevi	Adı Soyadı	Cep	İş Tel
İl Milli Eğitim Müdürü	Fahri ACAR	505 576 1234	<b>(466) 290 9800 - 112</b>

İl Millî Eğitim Şube Müdürü	Sinan SOYLU	505 815 2200	(466) 280 9801 -122
İş Yeri Sağlık ve Güvenlik Birimi (İSGB)	Yıldırım MUTLU	532 788 8862	(466) 280 9801 - 151
İş Yeri Sağlık ve Güvenlik Birimi Okul Sağlığı Hizmetleri	Nuray GÜMÜŞ	505 740 8871	(466) 280 9801 - 151

### 6.3. İlçe Sağlık Müdürlüğü Kurumsal e-posta adresleri

İlçe Sağlık Müdürlüğü	<a href="mailto:savsattsm@artvinhsm.gov.tr">savsattsm@artvinhsm.gov.tr</a>
Bulaşıcı Hastalıklar Birimi	<a href="mailto:savsattsm@artvinhsm.gov.tr">savsattsm@artvinhsm.gov.tr</a>
Erken Uyarı Cevap	<a href="mailto:savsattsm@artvinhsm.gov.tr">savsattsm@artvinhsm.gov.tr</a>

### 6.4. İlçe Halk Sağlığı Başkanlığı Bulaşıcı Hastalıklar Birimi

Erken Uyarı Merkezindeki Görevli Personeller	Görevi	Kişisel e-posta @saglik.gov.tr	Cep Telefonu	Sabit hatlar
Aysun AKDURMUŞ	Ebe	<a href="mailto:Aysun.ak@saglik.gov.tr">Aysun.ak@saglik.gov.tr</a>	05342973993	
Rukiye TIĞLI	Sağlık Memuru	<a href="mailto:Rukiye.Karakis@saglik.gov.tr">Rukiye.Karakis@saglik.gov.tr</a>	05462601334	



### 7.3. İlçe Geneli Öğrenci Sayıları

MERKEZ	KIZ	ERKEK	TOPLAM
	615	725	1350
Toplam			

### 7.4. Pansiyon Ve Öğrenci Sayısal Verileri

MERKEZ	Pansiyonlu Okul	Öğrenci Sayıları		
		Erkek	Kız	Toplam
Anadolu Lisesi	1	53	64	117
Anadolu İHL	1	11		11
M.ÇPAL	1	15	7	22
Köprüyaka YBO	1	8	8	16
Toplam	4	77	79	166

### 7.5. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Kurum Ve Okullarda Bulunan Araç Bilgileri

İLÇE	Kurum Adı	Araç Tipi (Binek Minibüs)	Plaka No	Kişi Kapasitesi	Durumu (Kamu-Kiralık -Dernek)
Şavşat	İLÇE MEM	Otomobil	08 HA 153	4	Kamu
	Köprüyaka YBO	Minibüs	08 HD 228	14	Kamu
	Meydancık ÇPAL	Minübüs	08 HD 992	14	Kamu

### 7.6. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünde İnfluenza A(H1N1) Pandemi Aşısı İçin Öncelikli Risk Grubuna Giren Personel Verileri

İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünde Öncelikli Risk Grubuna Giren Personel Sayısı			İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünde Öncelikli Risk Grubuna Giren	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünde Çalışan Personelin Ailede Risk Grubuna Giren Kişi Sayısı			İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünde Çalışan Personelin Ailede Risk Grubuna Giren Toplam Kişi Sayısı
Morbid Obez Çalışan Sayısı	Şeker Hastası Çalışan Sayısı	Hamile Çalışan sayısı		Morbid Obez Sayısı	Şeker Hastası Sayısı	Hamile sayısı	
-	-	-		-	-	-	

## 7.7 İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Okul ve Kurumlardaki İnfluenza A(H1N1) Pandemi Aşısı İçin Öncelikli Risk Grupları Toplam Sayısal Verileri

İlçede Okul ve Kurumlarda Öncelikli Risk Grubuna Giren Personel Sayısı			İlçede Okul ve Kurumlarda Çalışan Personelin Ailede Risk Grubuna Giren Kişi Sayısı			İlçede Okul ve Kurumlarda Öncelikli Risk Grubuna Giren Toplam Personel	İlçede Okul ve Kurumlarda Çalışan Personelin Ailede Risk Grubuna Giren Toplam Kişi Sayısı	**Toplam Öğrenci Sayısı	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünde Öncelikli Risk Grubuna Giren Toplam Personel Sayısı	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünde Çalışan Personelin Ailede Risk Grubuna Giren Toplam Kişi	Risk Grubundaki Toplam Kişi Sayısı
Morbid Obez Çalışan Sayısı	Şeker Hastası Çalışan Sayısı	Hamile Çalışan sayısı	Morbid Obez Sayısı	Şeker Hastası Sayısı	Hamile sayısı						
		1									

\*\* Tablo 13. Pandemi Şiddet Matrisine Göre Aşılama Hedef Gruplarından biri olan 3-18 yaş grubu yüksek risk taşımayan çocuklar, olası temas sonrasında evlerindeki bebek veya çocukları hastalandırma riski nedeniyle aşılama önceliği taşır.

## 7.8 Okullara Bağlı Pansiyon/ Yurt Kapasiteleri

İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNE BAĞLI OKULLARA AİT PANSİYON/ YURT				Mevcut Kişi Sayısı		Toplam Yatak Sayısı
SR	ilçe	OKUL	Erkek	Kız		
1	Şavşat	ANADOLU LİSESİ	53	64	117	
2		Meydancık ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ	7	15	22	
3		Anadolu İmam Hatip Lisesi	11		11	
		Köprüyaka Yatılı Bölge Ortaokulu	8	8	16	

## 7.9 Öğretmen Evi Yatak Kapasitesi

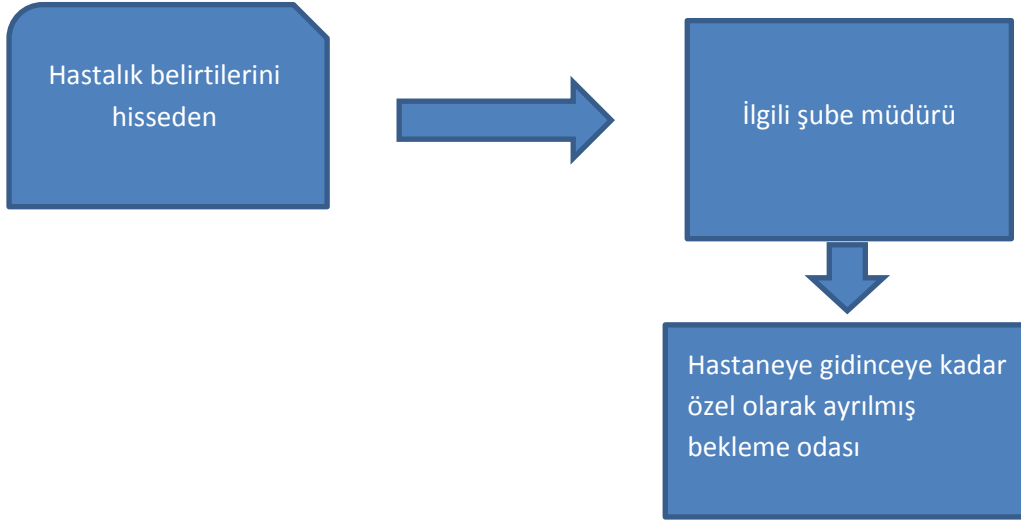
Kurum Adı	Yatak Kapasitesi
----	----

## 7.10 2018/ 2019 Eğitim- Öğretim Yılı İlçe Geneli Resmi Ve Özel Okul Ve Öğrenci Sayıları

MERKEZ	KÖY	ÖZEL/KAMU	Okul Öncesi Öğretim (kreş)		Okul Öncesi Öğretim (Anaokulu)		İlkokul		Ortaokul		Lise		Özel Eğitim (Kurum)		TOPLAM	
			Okul Sayısı	Öğrenci Kapasitesi	Okul Sayısı	Öğrenci Sayısı	Okul Sayısı	Öğrenci Sayısı	Okul Sayısı	Öğrenci Sayısı	Okul Sayısı	Öğrenci Sayısı	Okul Sayısı	Öğrenci Kapasitesi	Okul Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
			1		Özel											
		Kamu			1	113	3	361	5	430	4	423				
		<b>Kamu Toplam</b>														
		<b>GENEL TOPLAM</b>			<b>1</b>	<b>115</b>	<b>3</b>	<b>361</b>	<b>5</b>	<b>430</b>	<b>4</b>	<b>423</b>			<b>11</b>	<b>1350</b>

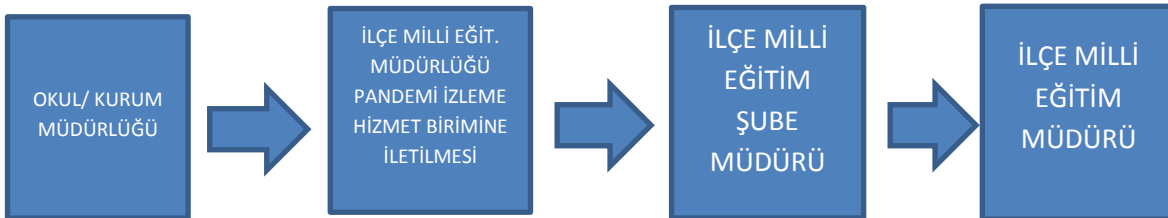
## 8 BÖLÜM – PANDEMİ DURUMUNDA İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ VE BAĞLI KURULUŞLARIN PANDEMİ VERİ BİLDİRİM İLETİŞİM ZİNCİRİ

### 8.1. Mesai Saatlerinde Kurum İçi Çalışan İletişim Zinciri

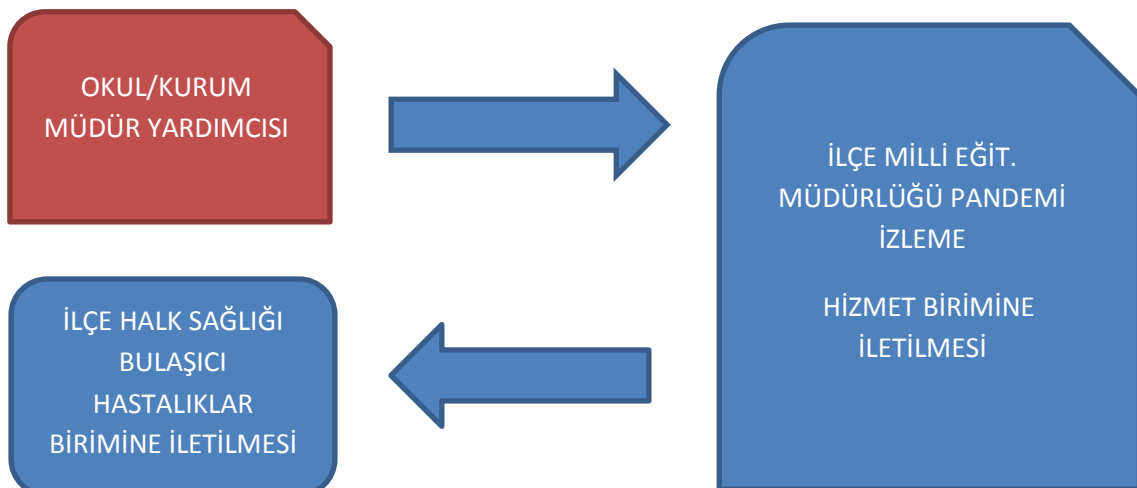


### 8.2. Okul/Kurum Müdürlüklerinde Veri İletişim Zinciri

İlçe kendi verilerini ilçe sağlık müdürlüğüne ilettikten sonraki işlem de aşağıdaki iletişim zincirini izleyecektir



### 8.3. Okulların Veri İletişim Zinciri





## 9 BÖLÜM – ENFEKSİYON KONTROL ÖNLEMLERİ

### 9.1. Kurumlarda Çalışanlara Yönelik Enfeksiyon Kontrolü

Topluma yönelik enfeksiyon kontrolünde, pandemi döneminden bağımsız olarak, her zaman, enfeksiyondan korunmaya yönelik toplumun farkındalığını artırmak ana amaç olmalıdır.

Enfeksiyon kontrolünde el hijyeni ve solunum salgılarına temasın engellenmesi esastır.

El hijyeni, sağlık bakım uygulamalarında bulaşıcı ajanların geçişini azaltmak için en önemli uygulamadır.

- El hijyeni terimi suyla sabunla yıkama, ardından kurulama veya alkol bazlı el antiseptiklerinin kullanımını içerir.
- Eğer ellerde gözle görülür kirlenme varsa veya solunum salgılarına maruz kalınmışsa, alkol bazlı el antiseptiklerinin etkinliği kısıtlı olacağından, eller su ve sabunla yıkanmalı ve kurulmalıdır.
- Kurulama için tek kullanımlık kâğıt havlular kullanılmalı ve ayakla çalışan kapaklı çöp kutularına atılmalıdır.
- İnflüzanın bulaşmasında esas yol öksürme, hapşırma esnasında solunum yollarından çıkan damlacıkların inhalasyonudur.
- Ellerin, göz ve burun mukozasından uzak tutulması hastalığın yayılmasını önleyecektir.
- Öksürürken, hapşırırken veya burun temizlerken, tek kullanımlık mendil ile ağız ve burnun kapatılması ya da kol içine hapşırılıp öksürülmesi, kullanılmış mendillerin çöp kutusuna atılması, sonrasında ellerin su ve sabunla yıkanması etkili enfeksiyon kontrol önlemleridir.

### 9.2. Eğitim Kurumlarında Yapılacaklar

İnfluenza gibi hava yolu ile bulaşan enfeksiyonların yayılımı kapalı ortamlarda daha kolay olduğu için eğitim kurumlarında hastalığın bulaşmasını engelleyecek önlemlerin alınması, eğitim kurumlarında çalışan tüm personel ve öğrencilerin hijyen kuralları konusunda bilgilendirilmesi gereklidir.

Bu önlemlerin alınması için sağlık çalışanları, okul yönetimi ve öğretmenler, veliler ve öğrenciler arasında iş birliği ve eşgüdümün sağlanması büyük önem taşımaktadır.

Çocuklarda ve yaşlılarda mevsimsel influenza hastalığının klinik tablosunun genç erişkinlere göre daha ağır seyrettiği bilinmektedir.

Çocuklar daha uzun süre çevreye virüs yayarlar ve bulaştırıcıdırlar. Bu iki önemli nedenden dolayı influenza enfeksiyonunda çocuklar önemli bir role sahiptir

Ek olarak el yıkama alışkanlıklarının yeterince sık olmaması, okul ortamında arkadaşları ile oldukça yakın ilişkide olmaları enfeksiyonun bulaşmasını ve yayılmasını kolaylaştırmaktadır.

Öğrencilere aşı yapılması öğrencilerle birlikte çocukların ailelerinde de influenza vakalarını önemli oranda azaltır.

Eğitim kurumlarının influenza sezonunda toplumda enfeksiyonun yayılmasında önemli rol oynaması ve eğitim kurumlarında alınacak önlemlerin hastalığın toplumdaki yayılım hızında azalma sağlaması, eğitim kurumlarına ayrı bir önem verilmesini gerekli kılmaktadır.

***Aşağıda sıralanan stratejilerin eğitim kurumlarında uygulanması pandemik influenza'nın toplumsal etkilerini azaltacaktır.***

### **9.2.1. Kişisel Koruyucu Önlemlerin Eğitim Kurumlarında Görev Yapan Personel Ve Öğrenciler Tarafından Uygulanması**

Eğitim kurumlarındaki öğrenci ve çalışanlara yönelik kişisel koruyucu önlemleri anlatan eğitimler düzenlenmelidir.

Bu eğitimlerde mevsimsel influenza, IBH belirtileri, hasta kişiden bulaşmanın önlenmesi için yapılacaklar ve pandemik influenza ile ilgili Sağlık Bakanlığı tarafından yayımlanan bilgiler anlatılmalı ve aşağıdaki konulardan bahsedilmelidir;

- Öksürük ya da hapşırık sırasında ağız mendille kapatılmalı ve bu mendil çöpe atılmalıdır. Mendile ulaşılamadığı durumlarda kol içine hapşırılmalı/öksürülmelidir.
- Elleri yıkamak influenza ve diğer bulaşıcı hastalıklardan koruyacak en önemli önlemlerdendir.
- Öksürük, hapşırık sonrası, yemekten önce ve sonra, tuvalet kullanılmışsa, kapı kolu, merdivenlerin tırabzanlarına dokunulmuşsa eller yıkanmalıdır.
- Eller, su ve sabunla yıkanmalı, su-sabun temin edilemediği durumlarda alkol bazlı el antiseptiği ile temizlenmelidir.
- Eller yıkandıktan sonra, tek kullanımlık kâğıt havlu ile kurulayıp, musluk bu havlu ile kapatılmalı ve havlu çöp kutusuna atılmalıdır.
- Mümkün olduğu kadar öğrenciler ellerini, ağızlarına ve gözlerine temas ettirmemelidir.
- Mümkün olduğu kadar toplu etkinliklerden kaçınılmalı, yapılacaksa etkinlikler açık havada düzenlenmelidir.

## 9.2.2. İnfluenza Benzeri Hastalık Vakalarının Saptanması Ve Bildirimi

Aileler IBH belirtisi olan çocukları eğitim kurumuna göndermemeli ve bu durumdan eğitim kurumu yönetimini haberdar etmelidir. Benzer şekilde öğretmenleri tarafından öğrenciler değerlendirilmeli ve hastalık belirtisi gösteren öğrencilerin eve gitmeleri sağlanmalıdır. Eve gidene kadar öğrencilerin varsa eğitim kurumunun sağlık hizmetleri verilen bölümünde, yoksa diğer kişilerle temasını önleyecek şekilde ayrılmış bir odada gözlem altında tutulması uygun olacaktır. Öğrencilerin eve dönerken toplu ulaşım aracı ya da öğrenci servisini kullanma zorunluluğu olması durumunda öğrencilerin ağız ve burnunun cerrahi maske ya da temiz bir mendille kapatılması uygun olacaktır. Bu durumun okul yönetimine bildirilmesi, hastalığın eğitim kurumundaki durumunun değerlendirilmesi yönünden çok önemlidir.

Okul yönetimi, olası influenza vakasına ait öğrenci devamsızlıklarını günlük olarak bildirmelidir. Devamsızlık bilgilerinin kurumlar arası veri akışı yayımlanacak prosedürlere göre yapılacaktır.

Hastalık nedeni ile eğitim kurumlarınca öğrenci ve personel devamsızlıklarının takip edilebilmesi için çocukları eğitim kurumuna devam etmeyen velilerin devamsızlık nedenlerini günlük olarak eğitim kurumuna bildirmeleri gerekmektedir. Bunun yanı sıra hastalığı nedeni ile rapor alarak devamsızlık yapan öğrencilerin de kayıt altına alınması gereklidir. Bu bilgiler okul müdürü tarafından görevlendirilecek bir müdür yardımcısı ya da bir öğretmen tarafından izlenmeli ve devamsızlık yapan öğrenciler ve personel, öğrencilerin sınıflara göre dağılımı ve bunlardan kaçının IBH nedeniyle gelmediği günlük olarak bildirilmelidir.

Sağlık müdürlüğü bu konuda sorumlu tutulan öğretmenlere IBH'nin tanımı, devamsızlık takibinin önemi ve velilerden istenecek bilgiler konusunda kısa bir eğitim vermelidir.

Hasta kişilerin 7-10 gün içerisinde iyileşmesi beklenmektedir. Ancak bu süre bazı durumlarda uzayabilmektedir.

İnfluenza benzeri hastalık nedeniyle eve gönderilen öğrenci ya da personelin hastalık belirtileri geçene ve kendini günlük faaliyetlerini yapabilecek kadar iyi hissedene dek eğitim kurumuna gelmemesi ve risk grubunda olan kişilerin sağlık kuruluşlarına başvurularının sağlanması tavsiye edilmelidir.

İstirahat hem daha kısa sürede iyileşmeyi sağlar hem de hastalığın diğer çocuklara bulaşmasını engeller.

Bu dönemde hasta kişilerin mümkün olduğu kadar dışarı çıkmamaları ve kalabalık ortamlardan (sinema, konser, toplu taşıma araçları gibi) uzak tutulmaları konusunda bilgi verilmesi gerekmektedir.

### 9.2.3. Enfeksiyon Kontrolü İçin Önlemler Ve Eğitim Kurumunda Alınacak Temizlik Önlemleri

- İnfluenza virüsleri yüzeylerde uzun süre aktif kalabilirler. Ancak temizlik uygulamalarını takiben hızla yok olurlar.
- Öğrencilerin çok fazla temas ettikleri yüzeylerle (kapı kolları, tuvalet kapıları, lavabo muslukları, bilgisayar klavye ve fareleri, servis kapı kolları ve oturma yerlerinde tutunmaya yarayan kollar vb.) bulaşma gerçekleşebilir.
- Yemek servisi yapılan eğitim kurumlarında bu yüzeylere sandalyelerin üst kısımları, yemek masaları, turnike kolları da eklenebilir.
- Bu yüzeylerin günde en az iki kez temizlenmesi hastalığın bulaşmasını önleyici etki gösterecektir.
- Temizlik yapan kişinin bu işleri yaparken eldiven giymesi gerekmektedir.
- Eğitim kurumlarında özellikle pandemi dönemlerinde temizliğin sağlanması hastalığın bulaşmasının engellenmesinde önemli rol oynayacağı için her eğitim kurumunda temizliği yapacak personel temin edilmeli ve bu personelin sürekliliği sağlanmalı ve buna yönelik planlamalar yapılmalıdır.
- İnfluenza gibi solunum yolu ile bulaşan hastalıklardan korunmak için öğrencilerin bir arada bulunduğu mekânlarda (derslik, kantin, yemekhane, spor alanları, okul servisleri vb.) aşağıdaki hususlara dikkat edilmesi önem arz etmektedir.
- Eğitim kurumlarında sınıflar, öğretmen odası ve diğer odalar, hava akımını sağlayacak şekilde sık sık havalandırılmalıdır.
- Okul ve kreş gibi toplu yaşam alanlarında oyun parkı, oyuncaklar, çocuk karyolası, etajer, sandalye, yemek masası, pencere kenarı, kapı kolu gibi sık temas edilen yerler deterjanlı su ile günlük temizlenmelidir.
- Sık kullanılan ve canlı influenza virüslerinin bulunabileceği yüzeylerin (kapı kolları, bilgisayar klavyesi, cep telefonu ya da kablolu telefon ahizeleri, televizyon uzaktan kumandaları, sandalye, masa ve sıralar vb. yüzeyler) dezenfeksiyonu için Sağlık Bakanlığı tarafından belirlenen oranda sulandırılmış çamaşır suyu yeterlidir.
- Temizlik, temiz alandan kirli alana doğru yapılmalıdır.
- Temizlik malzemeleri her bölüm için ayrı olmalı ve temizlik malzemeleri kendi ambalajlarında ya da etiketlenmiş olarak saklanmalıdır.
- Temizlik için kullanılan malzemeler ıslak bırakılmamalıdır. Temizlik bitiminde malzemeler uygun şekilde yıkanıp kurutulmalıdır. Temizlik malzemeleri ve paspaslar mutlaka kuru olarak, mümkünse ayrı bir oda/bölmede saklanmalıdır.

- Temizlik için kullanılacak çamaşır suyunun sulandırılma işlemi günlük olarak yapılmalıdır. Temizlik için hazırlanan bu su, fazla kirlendiğinde veya bir bölümden başka bir bölüme geçerken değiştirilmelidir.
- Zemin ve koridorlar günlük olarak ve/veya kirlendikçe paspaslanmalı, ardından kurulanmalıdır.
- Lavabo temizliği: Lavabo ve etrafı günlük ve görünür kirlenme oldukça su ve deterjan ile temizlenmeli, çamaşır suyuyla dezenfekte edilmelidir.

**✚ Sağlık Bakanlığı'nın pandemik influenza aşı önerilerinin dikkate alınması**

- Sağlık Bakanlığı'nın önerileri doğrultusunda öncelikle aşı yapılacak öğrenci ve personel belirlenmeli ve aşı uygulanması desteklenmelidir.

**✚ Hizmetin sürdürülebilmesi için alternatif planlamaların yapılması**

- Orta şiddetli bir pandemide yaklaşık beş kişiden birinin hasta olması beklenmektedir.
- Kurumda çalışan personelin de hasta olabileceği ya da hastasına bakabilmek için evde kalabileceği göz önüne alınarak, kurumda çalışanların işe gelmemeleri durumunda hizmetin sürdürülebilmesine yönelik personel planlaması yapılmalıdır

**✚ Bünyesinde yurt/pansiyon vb. barınma alanı bulunan kurumlar için plan hazırlanması**

Bünyesinde öğrencilerin yatılı olarak barındığı yurt/pansiyon vb. barınma alanı bulunan kurumlar tarafından hazırlanan pandemik influenza faaliyet planları kontrol edilirken “**Toplu Yaşam Alanları İçeren Kurum/Kuruluşlar İçin Pandemik İnfluenza Faaliyet Planı Kontrol Listesi**” kullanılmalıdır

### **9.2.4. Pandemi Sırasında Eğitim Öğretime Ara Verilmesi**

Pandemi sırasında eğitim kurumlarında pek çok hafif vaka ile karşılaşılabilir. Bu hafif vakalar gözden kaçabilir ve yeterli korunma ve kontrol önlemleri alınamayabilir.

Bu durum hastalığın yayılımında önemlidir ve çocukların evlerindeki bireylere bulaştırma olasılığını artırmaktadır.

Evlerde risk grubuna diyabet, kalp hastası, dâhil kişilerin bulunması ağır vakaların ortaya çıkmasına yol açabilecektir. Diğer yandan çocukların hastalanması nedeniyle bazen aile bireylerinden birisinin çocuğuna bakmak için işe gitmemesi, hatta bu bireyin hastalanarak işe gitmemesi gibi sosyal ve ekonomik zararlara da neden olabilmektedir.

Eğitim kurumlarında eğitim ve öğretime ara verilmesi; eğitim kurumlarındaki öğrenciler ve yöneticiler dâhil tüm personelin eğitim kurumundaki faaliyetlerini geçici süre durdurularak herkesin evlerine gönderilmesidir.

Bu karar verilirken yerel sağlık yönetimi bölgedeki hastalık görülme durumuna göre Sağlık Bakanlığı'na danışarak mülki amire öneride bulunur.

**Eğitim ve öğretime ara verme kararı alınmadan önce aşağıdaki soruların da yanıtlanması gerekmektedir:**

- Öğrencilerde ya da eğitim kurumunda çalıŐanlarda konfirme vaka saptanmıŐ mıdır?
- Okula yakın bir başka okulda salgın saptanmıŐ mıdır?
- Eğitim ve öğretime yeniden başlanması göz önüne alınacak kriter ya da durum olarak saptanan belirleyici ne olacaktır?
- Eğitim ve öğretime ara verme süresi ne kadar olacaktır?
- Eğitim ve öğretime ara verildiği sürece eğitimin devamı için ne tür önlemler alınacaktır?
- Ailelerle ve öğretmenlerle eğitim ve öğretime ara verme sonrası iletişim nasıl sağlanacaktır?
- Eğitim ve öğretime ara verilen eğitim kurumlarının ğrencilerinin sosyal aktiviteleri için yapılandırılmıŐ bir program mevcut mudur?
- Eğitim kurumlarında yapılan sosyal ve sportif faaliyetlerin sürdürülmesinde alınacak tedbirler neler olacaktır?
- Eğitim ve öğretime ara verildiğinde çocukların ev bakımını sağlayacak veliler için alınmıŐ idari ve sosyal tedbirler neler olacaktır? Bu nedenle işe gelemeyen velilerin iş ortamında yaratacağı eksiklikler için ne tür tedbirler alınacaktır?
- Eğitim ve öğretime ara verilmesi durumunda edinilmesi gereken kazanımlar nasıl olacaktır?
- Okullarda eğitim ve öğretime ara verilmesi durumunda okullar açılmadan önceki dönemde tekrar temizlik yapılması gereklidir

## **10. BÖLÜM – TOPLU YAŞAM ALANLARI İÇEREN KURUM VE KURULUŞLAR İÇİN PANDEMİK İNFLUENZA FAALİYET PLANI KONTROL LİSTESİ**

Askeri birlikler, yatılı sosyal hizmet kuruluşları, yurtlar, geçici barınma merkezleri, pansiyonlar ve ceza infaz kurumları, vb. toplu yaŐanılan kapalı ortamlarda solunum yolu ile bulaşan hastalıklar toplumdan daha fazla risk oluŐurmaktadır. Pandemi sürecinin yönetiminde; ne tür olanaklara sahip olunduğu, ne yapılması ve ne zaman yapılması gerektiğinin bilinmesinin cevapları önemlidir. Bu nedenle pandemik influenza için faaliyet planları bulunmalıdır. Toplu yaşam alanları içeren kurum/kuruluşlarda Pandemiye hazırlık aŐamasında yapılması gerekenlerin kontrolü Tablo 9’da yer alan liste kullanılarak yapılmalıdır.

### 10.1 Tablo 9. Toplu Yaşam Alanları İçeren Kurum/Kuruluşlar İçin Pandemik İnfluenza Faaliyet Planı Kontrol Listesi

No	Kontrol Edilmesi Gerekenler	Evet (√)	Hayır (√)	Açıklama
1	Pandemik influenza faaliyet planı hazırlandı mı?	✓		
2	Pandemi faaliyet planı hazırlanması için bir koordinatör ve ekip belirlendi mi?	✓		
3	İl sağlık müdürlüğü ile koordineli olarak hazırlanacak "İletişim Planı" kapsamında; pandemi durumunda il sağlık müdürlüğüne bildirim yöntemi ve sorumlusu(ları) ve yedekleri belirlendi mi?	✓		
4	İl sağlık müdürlüğü ilgili sorumluları ile ilgili bilgiler alındı mı?	✓		
5	Kurum içi iletişim planı hazırlandı mı?	✓		
6	Kurumda çalışan toplam personel sayısı belirlendi mi?	✓		
7	Kurumda çalışan sağlık personeli sayı ve unvanı ile ilgili bilgiler belirlendi mi?		✓	<i>Kurumda çalışan sağlık personeli bulunmamaktadır.</i>
8	Kurumda ikamet eden kişi sayıları belirlendi mi?	✓		
9	Kurumda ikamet eden kişiler arasında mevsimsel influenza risk grubunda (Ek-3) olanlar belirlendi mi?	✓		Risk grubunda personel bulunmamaktadır
10	Kurumda bulunan sağlık birimleri ve bu birimlerin kapasiteleri belirlendi mi?		✓	<i>Kurumda çalışan sağlık personeli bulunmamaktadır.</i>
11	Pandemi durumunda hastanede yatarak tedavisi gerekmeyen hastaların takip ve izolasyon alanı belirlendi mi?		✓	Evlerinde dinlenmeleri sağlanacaktır.
12	Pandemi durumunda hasta izolasyonu veya hastaların belirlenen alana toplanmasının yönetimi için planlama yapıldı mı?	✓		
13	Hastanede yatarak tedavisi gerekmeyen hasta kişilerin tıbbi takibi için gerekli sağlık personeli planlandı mı?	✓		
14	Pandemi durumunda hastanede yatarak tedavisi gereken hastalar için hastaneye sevk planı hazırlandı mı?	✓		
15	Kurumda alınması gereken enfeksiyondan korunma ve kontrol önlemlerini uygulamaya yönelik yöntemler belirlendi mi?	✓		
No	Kontrol Edilmesi Gerekenler	Evet (√)	Hayır (√)	Açıklama
16	Kurumda çalışan ve ikamet eden kişilere pandemik influenza ile ilgili eğitimler verildi mi?		✓	Planlama yapılarak eğitim düzenlenecektir
17	Kişisel koruyucu ekipman ihtiyacına ve teminine yönelik planlama yapıldı mı?		✓	
18	Kurumda hizmetin devamı için kritik olduğu değerlendirilen kişiler için pandemik aşı ve/veya antiviral ilaç ihtiyacı belirlendi mi?		✓	
19	Rutin işlerin idamesi için yedek/ek personel belirlendi mi?	✓		
20	Kurum şartları değerlendirilerek ziyaretçilere yönelik planlama yapıldı mı?	✓		
21	İl planına entegre edilmesine yönelik kurum pandemi planının bildirim yapıldı mı?	✓		
22	Pandemi durumunda ihtiyaç duyulabilecek temel yaşam malzemelerinin (su, gıda, temizlik malzemesi vb.) sağlanmasına yönelik planlama yapıldı mı?	✓		
23	Kurum mevzuatı değerlendirilerek ailesinin yanına gönderilmesi mümkün olanlara yönelik planlama yapıldı mı?		✓	
24	İhtiyaç duyulan malzeme ve hizmet temini için mali kaynak belirlendi mi?		✓	
25	İl planında ek hizmet binası olarak belirlenen binalarda ikamet edenlere yönelik planlama (kalanların eve gönderilmesi, başka kurumlara nakli, hizmete yönelik hazırlıklar vb.) yapıldı mı?		✓	
26	Pandemi tatbikatına yönelik planlama yapıldı mı?		✓	

**10.1 Tablo 9. Toplu Yaşam Alanları İçeren Kurum/Kuruluşlar İçin  
Pandemik İnfluenza Faaliyet Planı Kontrol Listesi Açıklamaları Ek Liste**

Madde No	Madde Açıklaması			
3	<p>Pandemi durumunda İlçe Sağlık Müdürlüğüne bildirim yöntemi ve sorumlusu Eylem Planı metni içinde belirtilmiş olup, sorumluların yedekleri ise şu şekildi düzenlenmiştir.</p> <table><tbody><tr><td>Erkin ŞAHİN Memur</td><td>Bahar DEMİRCİ Memur</td><td>Furkan YOPÇU Memur</td></tr></tbody></table>	Erkin ŞAHİN Memur	Bahar DEMİRCİ Memur	Furkan YOPÇU Memur
Erkin ŞAHİN Memur	Bahar DEMİRCİ Memur	Furkan YOPÇU Memur		
19	<p>Rutin İşlerin idamesi için yedek personel olarak belirlenen kişiler</p> <table><tbody><tr><td>Nurhan DEMİRAL Şoför</td><td>Salih GÜNDÜZ Şoför</td><td>Habibe BİLMİŞ Hizmetli</td></tr></tbody></table>	Nurhan DEMİRAL Şoför	Salih GÜNDÜZ Şoför	Habibe BİLMİŞ Hizmetli
Nurhan DEMİRAL Şoför	Salih GÜNDÜZ Şoför	Habibe BİLMİŞ Hizmetli		
24	İlçe Özel İdaresi Mali Kaynak Olarak belirlendi			